

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 4 от «19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки / специальность | 38.03.01 Экономика |
| Направленность(и) (профиль(и)) | Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная, очно-заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 5 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 180 |

Разработчик:

Доцент кафедры экономики,
менеджмента и цифровых технологий

О.К. Воробьева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и
цифровых технологий

О.В.Гонова

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» является формирование теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений. Задачи изучения дисциплины: освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике; овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности; освоить основные приемы оперативного и стратегического управления финансовыми ресурсами и капиталом корпорации; изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации); изучить методы и инструменты управления активами корпоративной организации; овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации); освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации; иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| В соответствии с учебным планом дисциплина относится к | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Статус дисциплины | Вариативная |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики | Микроэкономика. Макроэкономика. Теория бухгалтерского учета. Финансы. |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики | Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК. Финансовый менеджмент. Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК. |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции |
|---|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей | 1-9 |
| ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ИД-1ПК-1 Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2ПК-1 Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте | 1-9 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1 | Содержание и принципы организации корпоративных финансов. | 2 | 4 | | 8 | ВПр, Э | |
| 2 | Финансовый менеджмент как система рационального управления корпоративными финансами. | 2 | 4 | | 8 | ВПр, Э | |
| 3 | Организация финансов в сельскохозяйственных предприятиях. | 2 | 4 | | 10 | ВПр, Д, Э | |
| 4 | Оборотные средства (оборотный капитал) предприятия. | 2 | 4 | | 10 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 5 | Внеоборотные активы предприятия. | 2 | 4 | | 10 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 6 | Расходы корпораций. | 2 | 4 | | 10 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 7 | Денежные доходы корпорации. | 2 | 4 | | 10 | ВПр, Э | Решение ситуаций |

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|--|----|-----------|------------------|
| 8 | Финансовые результаты деятельности корпорации. | 2 | 4 | | 10 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 9 | Финансовое планирование на предприятии. | 2 | 4 | | 10 | ВПр, Д, Э | |
| | Итого | 18 | 36 | | 86 | 40 | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1 | Содержание и принципы организации корпоративных финансов. | 2 | 0 | | 78 | Р, Э | |
| 2 | Финансовый менеджмент как система рационального управления корпоративными финансами. | 0,5 | 2 | | 8 | ВПр, Э | |
| 3 | Организация финансов в сельскохозяйственных предприятиях. | 0,5 | 2 | | 9 | ВПр, Э | |
| 4 | Оборотные средства (оборотный капитал) предприятия. | 0,5 | 2 | | 9 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 5 | Внеоборотные активы предприятия. | 0,5 | 2 | | 9 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 6 | Расходы корпораций. | 0,5 | 2 | | 9 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 7 | Денежные доходы корпорации. | 0,5 | 2 | | 9 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 8 | Финансовые результаты деятельности корпорации. | 0,5 | 2 | | 9 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 9 | Финансовое планирование на предприятии. | 0,5 | 2 | | 9 | ВПр, Э | |
| | Итого | 6 | 16 | | 149 | 9 | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.3. Очно-заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1 | Содержание и принципы организации корпоративных финансов. | 2 | 4 | | 9 | ВПр, Э | |
| 2 | Финансовый менеджмент как система рационального управления корпоративными финансами. | 2 | 4 | | 10 | ВПр, Э | |
| 3 | Организация финансов в сельскохозяйственных предприятиях. | 2 | 4 | | 12 | ВПр, Д, Э | |
| 4 | Оборотные средства (оборотный капитал) предприятия. | 2 | 4 | | 12 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 5 | Внеоборотные активы предприятия. | 2 | 4 | | 12 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 6 | Расходы корпораций. | 2 | 4 | | 12 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 7 | Денежные доходы корпорации. | 2 | 4 | | 12 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 8 | Финансовые результаты деятельности корпорации. | 2 | 4 | | 10 | ВПр, Э | Решение ситуаций |
| 9 | Финансовое планирование на предприятии. | 2 | 4 | | 10 | ВПр, Д, Э | |
| | Итого | 18 | 36 | | 99 | 27 | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Лекции | | | | 18 | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | |
| Практические | | | | 36 | | | | |
| Итого контактной работы | | | | 54 | | | | |
| Самостоятельная работа и контроль | | | | 126 | | | | |
| Форма контроля | | | | Э | | | | |

4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции | | 6 | | | |
| Лабораторные | | | | | |
| Практические | | 16 | | | |
| Итого контактной работы | | 22 | | | |
| Самостоятельная работа и контроль | | 158 | | | |
| Форма контроля | | Э | | | |

4.2.3. Очно-заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции | | | | | | 18 | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | 36 | | | | |
| Итого контактной работы | | | | | | 54 | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | 126 | | | | |
| Форма контроля | | | | | | Э | | | | |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Финансы корпорации, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Финансовая среда функционирования корпораций: правовая, налоговая, финансовая.
- Кредитные формы финансирования; заемные формы финансирования (корпоративные облигации, варранты, векселя, складские свидетельства); альтернативные источники финансирования (факторинг, лизинг, кредиторская задолженность).
- Взаимосвязь риска и доходности; модель оценки капитальных активов.
- Сущность комплексного метода оценки срочности дебиторской задолженности.
- Метод оценки средневзвешенной стоимости капитала, применяемый в инвестиционной деятельности.
- Принципы разработки форм бюджетов.
- Применение результатов исследования Фишера о влиянии инфляционной составляющей на стоимость активов.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверка выполненного практического кейс-задания;
- заслушивание докладов, обсуждение докладов;
- проверка рефератов;
- экзамен.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Финансы и кредит: сб. тестов для практ. занят. и самост. раб. студ. очн. и заочн. Экон. ф-та / сост. Д.К. Воробьева. - Иваново: ИГСХА, 2012. - 30с.: гр.
- Финансы и кредит : метод.указания для студ. Экон. / сост. О.К.Воробьева. - Иваново: ИГСХА, 2013. - 25с.: гр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Нешитой, А.С. Финансы: учебник для студ. экон. вузов / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 528с.: Гр. (10 экзemplяр)

- Каледин, С. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-6774-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165832>
- Толкаченко, Г. Л. Корпоративные финансы: учебное пособие / Г. Л. Толкаченко. – Тверь: ТвГУ, 2020. – 154 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217958>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова.- М.: Издательство Юрайт, 2014. – 655с. (1 экземпляр)
- Семенов, В.М. Финансовые термины: краткий словарь: учеб. пособие для студ. вузов / В. М. Семенов, С. А. Асейнов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 224с. (1 экземпляр)
- Финансы сельскохозяйственных предприятий : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. М.Л. Лишанского. - М.: КолосС, 2003. - 376с. - (Гриф). (81 экземпляр)
- Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского и О.В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 590с. - (Бакалавр). (1 экземпляр)
- Фролов, В.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: пособие студ. для подг. к экзам. / В. И. Фролов. - М.: Дашков и К, 2010. - 160с. (10 экземпляр)
- Саломатина, М. Н. Корпоративные финансы: практикум: учебное пособие / М. Н. Саломатина. – Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-907266-59-9. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179222>

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- сайт Росстата РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
- сайт ЦБ РФ – <https://www.cbr.ru/>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Финансы и кредит: сб. тестов для практ. занят. и самост. раб. студ. очн. и заочн. Экон. ф-та / сост. Д.К. Воробьева. - Иваново: ИГСХА, 2012. - 30с.: гр.
- Финансы и кредит : метод.указания для студ. Экон. / сост. О.К.Воробьева. - Иваново: ИГСХА, 2013. - 25с.: гр.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- Электронно-библиотечная система «Лань».

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Корпоративные финансы»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|---|--|-----------------|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей | Д, ВПР, Э | Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену |
| ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ИД-1ПК-1 Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2ПК-1 Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте | Д, ВПР, Э | Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

1.2. Заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|---|--|-----------------|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей | Р, ВПР, Э | Темы рефератов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену |
| ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ИД-1ПК-1 Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2ПК-1 Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте | Р, ВПР, Э | Темы рефератов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

1.3. Очно-заочная форма:

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Форма контроля* | Оценочные средства |
|---|--|-----------------|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей | Д, ВПР, Э | Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену |
| ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ИД-1ПК-1 Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2ПК-1 Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте | Д, ВПР, Э | Темы докладов, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к экзамену |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

| Показатели | Критерии оценивания* | | | |
|---|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | не зачтено | зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1. Темы докладов

3.1.1. Темы:

- Теории стоимости капитала.
- Механизм разработки управленческих решений.
- Организация инновационной деятельности корпорации.
- Особенности корпоративных финансов в организациях различных форм собственности.
- Государственное регулирование финансов предприятий.
- Планирование прибыли на основе определения точки безубыточности и эффекта операционного (производственного) рычага.
- Амортизационная политика организации.
- Влияние финансовой структуры капитала на финансовый результат компании.
- Финансовая отчетность и ее роль в принятии управленческих решений.
- Традиционная теория структуры капитала.
- Роль корпорации на финансовом рынке.
- Финансовые инвестиции предприятий (корпораций).
- Оценка доходности портфеля корпоративных ценных бумаг.
- Политика финансового планирования в России и за рубежом.

3.1.2. Методические материалы

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Продолжительность доклада 10-15 мин.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление: 1) Формулировка темы доклада (она должна быть актуальной и оригинальной, интересной по содержанию). 2) Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность). 3) Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть: 1) Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. 2) Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). 3) Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. 4) Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х докладов. Максимальное количество баллов за 1 доклад – 5 баллов.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Темы рефератов

3.2.1. Темы:

- Теории стоимости капитала.
- Механизм разработки управленческих решений.
- Организация инновационной деятельности корпорации.
- Особенности корпоративных финансов в организациях различных форм собственности.
- Государственное регулирование финансов предприятий.
- Планирование прибыли на основе определения точки безубыточности и эффекта операционного (производственного) рычага.
- Амортизационная политика организации.
- Влияние финансовой структуры капитала на финансовый результат компании.
- Финансовая отчетность и ее роль в принятии управленческих решений.
- Традиционная теория структуры капитала.
- Роль корпорации на финансовом рынке.
- Финансовые инвестиции предприятий (корпораций).
- Оценка доходности портфеля корпоративных ценных бумаг.
- Политика финансового планирования в России и за рубежом.

3.2.2. Методические материалы

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание работы;
- введение;
- разделы работы в соответствии с содержанием;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:

- наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);
- наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;
- тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово Тема, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;
- фамилия, имя и группа студента, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;
- внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение.

Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объём введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и

идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому. 6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 2-х рефератов. Максимальное количество баллов за 1 реферат – 5 баллов.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.3. Кейс-задания практических работ

3.3.1. Кейс-задания:

Кейс-задание 1.

1. Дано: Темпы роста потребительских цен (в % к предыдущему году)

| 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 125 | 136 | 112 | 112,3 | 114 | 111,0 | 125 | 117 | 112,2 |

Определите:

1. Во сколько раз увеличились цены в период с 2012 по 2020 гг.? Каков был среднегодовой темп роста цен?

2. Как изменились цены за период 2012-2017 гг.? Каков был среднегодовой темп роста цен?

3. Как изменились цены за период 2018-2020 гг.? Каков был среднегодовой темп роста цен?

2. В таблице приведены данные годового бюджета города N. Определите устойчивость бюджета.

| Наименование | Условные обозначения | Сумма, млн. руб. |
|-----------------------------|----------------------|------------------|
| Сумма бюджетных доходов | D | 52716,0 |
| Сумма бюджетных расходов | P | 100 147,0 |
| Собственные доходы бюджета | Dc | 39 330,0 |
| Регулирующие доходы бюджета | Dp | 15 299,4 |
| Сумма задолженности бюджета | З | 12018,0 |

Устойчивость бюджета определяется исходя из:

| Состояние бюджета | Dc/D, % | Dp/D % | З/P, % |
|----------------------|---------|--------|--------|
| Абсолютно устойчивый | 60-70 | 30-40 | 10-15 |
| Нормальное | 40-50 | 50-60 | 20-25 |
| Неустойчивое | 20-30 | 70-80 | 30-35 |
| Кризисное | 5-10 | 90-95 | 40-50 |

3. Долг в сумме 2 млн. рублей требуется погасить за 10 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За заем начисляются проценты по годовой ставке 50 %. Составить план погашения.

4. Какую сумму юридическому лицу необходимо положить в банк на 148 дней под 4 % годовых, чтобы получить 200 тыс. руб. (с учетом налогообложения).

Кейс-задание 2.

1. Цена товара А в сентябре 2012 г. составляла 59 руб. 80 коп. Индекс цен товара А (ноябрь 2011 г. к сентябрю 2012 г.) - 104,3 %. Рассчитайте цену на единицу товара А в ноябре 2012 г.

2. Проанализируйте структуру доходов и расходов местного бюджета:

| I. Доходы | | |
|--|------------------|------------|
| Наименование доходов | Сумма, тыс. руб. | Уд. вес, % |
| Налоговые доходы | 2713490 | |
| Налоги на прибыль (доход), прирост капитала | 935765 | |
| Налоги на совокупный доход | 74234 | |
| Налоги на имущество | 312890 | |
| Платежи за пользование природными ресурсами | 397456 | |
| Прочие налоги. Пошлины и сборы | 654380 | |
| Неналоговые доходы | 622318 | |
| Доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности | 317645 | |
| Административные платежи и сборы | 1700 | |
| Штрафные санкции | 5430 | |
| Прочие неналоговые доходы | 297543 | |
| Безвозмездные перечисления | 391834 | |
| Субвенции | 176234 | |
| Дотации | 215600 | |
| Итого доходов | 3727642 | 100 |
| II. Расходы | | |
| Наименование расходов | Сумма, тыс. руб. | Уд. вес, % |
| Государственное управление и местное самоуправление | 125914 | |
| Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства | 182770 | |
| Сельское хозяйство и рыболовство | 6854 | |
| Охрана окружающей природной среды и природных ресурсов, гидрометеорология, картография и геодезия, стандартизация и метрология | 1508 | |
| Транспорт, дорожное хозяйство, связь и информатика | 134374 | |
| Развитие рыночной инфраструктуры | 1600 | |
| Жилищно-коммунальное хозяйство | 947076 | |
| Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий | 10791 | |
| Образование | 788237 | |
| Культура и искусство, кинематография | 96027 | |
| Средства массовой информации | 7500 | |
| Здравоохранение и физическая культура | 987973 | |
| Социальная политика | 339531 | |
| Прочие расходы | 97487 | |

| | | |
|----------------|---------|-----|
| Итого расходов | 3727642 | 100 |
|----------------|---------|-----|

3. Долг в сумме 2 млн. рублей требуется погасить за 5 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За заем начисляются проценты по годовой ставке 25 %. Составить план погашения.

4. Какую сумму юрид. лицу необходимо положить в банк на 120 дней под 8 % годовых, чтобы получить 60 тыс. руб. (с учетом налогообложения).

Кейс-задание 3.

1. Дано: масса денег в обращении 40 ден.ед., реальный объем производства - 80 ден.ед.; уровень цен - 4 ден.ед. Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден.ед., а цены возрастут до 5 ден.ед.?

2. В таблице приведены данные годового бюджета города N. Определите устойчивость бюджета.

| Наименование | Условные обозначения | Сумма, млн. руб. |
|-----------------------------|----------------------|------------------|
| Сумма бюджетных доходов | D | 47890,0 |
| Сумма бюджетных расходов | P | 123789,0 |
| Собственные доходы бюджета | Dc | 4537,0 |
| Регулирующие доходы бюджета | Dp | 10765,4 |
| Сумма задолженности бюджета | З | 23456,0 |

Устойчивость бюджета определяется исходя из:

| Состояние бюджета | Dc/D, % | Dp/D % | З/P, % |
|----------------------|---------|--------|--------|
| Абсолютно устойчивый | 60-70 | 30-40 | 10-15 |
| Нормальное | 40-50 | 50-60 | 20-25 |
| Неустойчивое | 20-30 | 70-80 | 30-35 |
| Кризисное | 5-10 | 90-95 | 40-50 |

3. Долг в сумме 2350 тыс. рублей требуется погасить за 10 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За заем начисляются проценты по годовой ставке 11 %. Составить план погашения.

4. Какую сумму юрид. лицу необходимо положить в банк на 120 дней под 5 % годовых, чтобы получить 300 тыс. руб. (с учетом налогообложения).

Кейс-задание 4.

1. Дано: Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 9000 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ и услуг, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 87 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, -140 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 540 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 9. Определите количество денег, необходимых для обращения.

2. Дефлятор ВВП равен 3,6. Номинальный ВВП - 4 трлн. руб. Чему равен реальный ВВП?

Реальный ВВП равен 4,5 трлн. руб. Номинальный ВВП - 4,6 трлн. руб. Чему равен дефлятор ВВП?

3. Долг в сумме 12 млн. рублей требуется погасить за 12 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За заем начисляются проценты по годовой ставке 9 %. Составить план погашения.

4. Какую сумму юридическому лицу необходимо положить в банк на 145 дней под 14 % годовых, чтобы получить 40 тыс. руб. (с учетом налогообложения).

Кейс-задание 5.

1. Дано: Наличные деньги в банках - 500
 Срочные вклады населения в Сбергательном банке - 1630
 Депозитные сертификаты - 645
 Расчетные, текущие счета юридических лиц - 448
 Вклады населения до востребования - 300
 Наличные деньги в обращении - 170
 Определите величину денежных агрегатов М0, М1, М2, М3.

2. В таблице приведены данные годового бюджета города N. Определите устойчивость бюджета.

| Наименование | Условные обозначения | Сумма, млн. руб. |
|-----------------------------|----------------------|------------------|
| Сумма бюджетных доходов | D | 76235 |
| Сумма бюджетных расходов | P | 113765 |
| Собственные доходы бюджета | Dc | 24690 |
| Регулирующие доходы бюджета | Dp | 12765 |
| Сумма задолженности бюджета | З | 32564 |

Устойчивость бюджета определяется исходя из:

| Состояние бюджета | Dc/D, % | Dp/D % | З/P, % |
|----------------------|---------|--------|--------|
| Абсолютно устойчивый | 60-70 | 30-40 | 10-15 |
| Нормальное | 40-50 | 50-60 | 20-25 |
| Неустойчивое | 20-30 | 70-80 | 30-35 |
| Кризисное | 5-10 | 90-95 | 40-50 |

3. Долг в сумме 1 млн. рублей требуется погасить за 12 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За заем начисляются проценты по годовой ставке 17 %. Составить план погашения.

4. Под какую процентную ставку был выдан кредит размером 800 тыс. руб. на срок 210 дней, если наращенная сумма составила 865.75 тыс. руб.

Кейс-задание 6.

1. Дано: М0 = 1090 млн. руб., М1 = 1570 млн. руб., М2 = 2455 млн. руб. Определите:

- а) сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц;
- б) сумму срочных вкладов населения на счетах в Сбергательном банке.

2. Цена товара А в сентябре 2012 г. составляла 9 руб. 80 коп. Индекс цен товара А (ноябрь 2011 г. к сентябрю 2012 г.) - 104,3 %. Рассчитайте цену на единицу товара А в ноябре 2012 г.

3. Инвестор приобрел облигацию компании А с годовой купонной Долг в сумме 5 млн. рублей требуется погасить за 5 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За заем начисляются проценты по годовой ставке 15 %. Составить план погашения.

1. Под какую процентную ставку был выдан кредит размером 600 тыс. руб. на срок 120 дней, если наращенная сумма составила 645 тыс. руб.

Кейс-задание 7.

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- а) величину М1;
- б) величину М2;
- в) величину М3.

| | |
|----------------------------------|------|
| Небольшие срочные вклады | 1630 |
| Крупные срочные вклады | 645 |
| Чековые вклады | 448 |
| Бесчековые сберегательные вклады | 300 |
| Наличные деньги | 170 |

1. Прирост цен товара Б в декабре 2012 г. по отношению у августу 2012 г. составил 22,3 %. Цена товара Б в декабре 2012 г. - 108 руб.

Рассчитайте:

- а) индекс цен товара Б в декабре 2012 г. по отношению к августу 2012 г.;
- б) цену на единицу товара Б в августе 2012 г.

2. Долг в сумме 800 тыс. рублей требуется погасить за 10 лет равными суммами, выплачиваемыми в конце года. За заем начисляются проценты по годовой ставке 12 %. Составить план погашения.

3. Под какую процентную ставку был выдан кредит размером 500 тыс. руб. на срок 130 дней, если наращенная сумма составила 602 тыс. руб.

Кейс-задание 8.

1. По закону банкноты должны быть обеспечены золотом на 70%. Масса денег в обращении - 640 млн. ден. ед. Золотой запас страны - 310 млн. ден. ед. Массу денег надо увеличить до 900 млн. ден. ед. На какую величину следует увеличить золотой запас страны?

2. Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка - 7 %.

Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12%?

3. Потребительский кредит в размере 120 тыс. руб. сроком на 12 мес. взят под ставку 24%. Составить план погашения равными ежемесячными платежами.

4. Под какую процентную ставку был выдан кредит размером 400 тыс. руб. на срок 165 дней, если наращенная сумма составила 425 тыс. руб.

Кейс-задание 9.

1. Дано: масса денег в обращении 40 ден.ед., реальный объем производства - 80 ден.ед.; уровень цен - 4 ден.ед. Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 30 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 50 ден.ед., а цены возрастут до 6 ден.ед.?

2. Прирост цен товара Б в декабре 2012 г. по отношению у августу 2012 г. составил 22,3 %. Цена товара Б в декабре 2012 г. - 108 руб.

Рассчитайте:

- а) индекс цен товара Б в декабре 20012 г. по отношению к августу 2012 г.;
- б) цену на единицу товара Б в августе 2012 г.

3. Потребительский кредит в размере 100 тыс. руб. сроком на 8 мес. взят под ставку 14%. Составить план погашения равными ежемесячными платежами.

4. Под какую процентную ставку был выдан кредит размером 550 тыс. руб. на срок 160 дней, если наращенная сумма составила 620 тыс. руб.

3.3.2. Методические материалы

Обучающиеся выполняют кейс-задания. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 5 баллов.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Комплект вопросов к экзамену

3.4.1. Вопросы

1. Сущность и функции финансов предприятий.
2. Место и роль финансов предприятий (организаций) в экономике и финансовой системе России. Роль финансов в деятельности организаций.
3. Финансовые отношения предприятия.
4. Принципы организации финансов предприятий.
5. Особенности финансов организаций различных отраслей: капитального строительства, сельского хозяйства, транспорта, сферы товарного обращения.
6. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
7. Проблемы исчисления и уплаты налогов российскими предприятиями в рамках общего режима налогообложения и при переходе на специальные налоговые режимы.
8. Финансовый механизм управления финансами предприятий.
9. Финансовые службы организации, их задачи и функции.
10. Финансовые ресурсы предприятий: сущность, классификация, источники формирования и направления использования.
11. Денежные фонды и резервы предприятий: источники формирования и направления использования.
12. Система показателей оценки финансового состояния предприятия: эволюция, тенденции, современное состояние.
13. Коммерческие организации (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, полные товарищества и товарищества на вере, производственные кооперативы и унитарные предприятия).
14. Некоммерческие организации (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения и объединения юридических лиц).
15. Экономическое содержание оборотного капитала. Способы расчета СОС, ЧОК, ЧОА.
16. Структуризация оборотных средств по различным признакам.
17. Проблемы обеспечения непрерывности кругооборота оборотных средств на российских предприятиях.
18. Понятие операционного цикла организации. Взаимосвязь между операционным, производственным и финансовым циклами.
19. Финансовые показатели эффективности использования оборотного капитала.
20. Определение потребности (нормирование) в оборотных средствах предприятия.
21. Источники формирования оборотных активов.
22. Основные средства: сущность, состав, экономическая роль, показатели эффективности использования.
23. Классификация основных средств.
24. Нематериальные активы в инновационной деятельности предприятий: виды, амортизация, источники финансирования. Гудвилл: интерпретация, представление в отчетности.
25. Оценка внеоборотных активов.
26. Переоценка основных активов предприятия.
27. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе российских предприятий и организаций в современных условиях.

28. Восстановление объектов основных средств.
29. Реальные (прямые) инвестиции во внеоборотные активы и источники их финансирования.
30. Понятие и классификации расходов организации.
31. Калькулирование себестоимости продукции.
32. Планирование расходов. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
33. Доходы организации, их виды и условия признания.
34. Формирование и использование выручки от реализации.
35. Планирование выручки от реализации (объемов продаж).
36. Принципиальные различия между экономическим, бухгалтерским и налоговым подходами к определению прибыли. Функции, показатели прибыли и взаимосвязь между ними (показателями прибыли).
37. Факторы и резервы роста прибыли.
38. Планирование прибыли.
39. Особенности распределения и использования прибыли на российских предприятиях.
40. Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата деятельности организации.
41. Необходимость, сущность, задачи, принципы, методы и этапы управления финансами через механизм финансового планирования на российских предприятиях. Факторы, сдерживающие использование финансовых планов в современных условиях.
42. Бизнес-план предприятия: общая характеристика, цели составления, виды, состав и структура.
43. Стратегическое (перспективное) финансовое планирование.
44. Текущее (годовое) финансовое планирование.
45. Оперативное финансовое планирование.

3.4.2. Методические материалы

Студентам выдаются вопросы для экзамена, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».